

Приложение к образовательной
программе школы

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Новокаламинская средняя школа № 6»

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ЗДОРОВЬЕ»

п.Новая Калами, 2016 год

Программа деятельности школы по сохранению и развитию здоровья учащихся на 2016-2021 гг

Сроки реализации: 2016-2021гг.

Раздел 1. Необходимость новой программы «Здоровье»

Основание для разработки программы : реализована программа «Здоровье» до 2015 года. Результаты программы «Здоровье» 2010-2015 гг показали, что школьники сохранили и улучшили здоровье. Снизился процент заболеваний острыми респираторными заболеваниями и заболеваниями верхних дыхательных путей (с 6% до 1%), отсутствие заболеваний гриппом в течение 3 лет. Все учащиеся своевременно прививаются согласно прививочному календарю. В школе выстроена система здоровьесбережения через:

- Проведение утренней зарядки;
- Олимпийская минутка на каждом уроке;
- Ежедневных динамических пауз для учащихся 1 класса;
- Активные перемены для младших школьников;
- Спортивные секции волейбол, теннис, лыжи, баскетбол;
- Физкультурный час в группе продленного дня;
- Деятельность физкультурно-оздоровительного клуба «Феникс»;
- Технологию «БОС-здоровье»;
- Ежегодных обследований школьников специалистами центральной районной больницы;
- Туристические походы;
- Систему внеклассных мероприятий «Богатырские потешки», «А ну-ка парни», «Зарница», спортивные соревнования «Веселые старты», «Папа, мама и я – спортивная семья», военно патриотический клуб «Брест» и другие;
- Соблюдение светового режима и санитарных норм;
- Организацию бесплатного двухразового горячего питания для школьников.

Возникла необходимость совершенствования программы «Здоровье» с включением новых форм деятельности в свете "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" в части задачи по «повышению эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей»

Цель программы: совершенствование условий для физического, психического, социального развития детей,

Задачи программы:

Формировать у подрастающего поколения ответственное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

создать равные условия для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

привить культуру безопасной жизнедеятельности, использовать формы работы по профилактике вредных привычек;

формировать в детской среде систему мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развивать культуру здорового питания и трезвости;

распространять позитивные модели участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях (ГТО для обучающихся, родителей, сотрудников школы и др).

Реализация мероприятий Программы позволит:

- Сохранить репродуктивное здоровье учащихся и улучшить психическое и физическое здоровье школьников;
- Создать условия для снижения уровня нервно-психических и сердечно-сосудистых расстройств, патологий желудочно-кишечного тракта, простудных заболеваний, заболеваний органов чувств, зрения, опорно-двигательного аппарата в процессе обучения;
- Ввести оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей в урочное и внеурочное время;
- Постоянно корректировать учебные нагрузки в соответствии с состоянием здоровья детей;
- Помочь социально адаптироваться (средствами образования) детям с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- Продолжать формировать осознанное отношение детей и их родителей, членов педагогического коллектива к состоянию здоровья через пропаганду здорового образа жизни и участие в спортивной жизни школы.

Раздел 2. Основные принципы Программы.

Программа основывается на следующих принципах:

- Принцип гарантий: реализация конституционных прав детей и подростков на получение образования и медицинского обслуживания;
- Принцип участия: привлечение детей и подростков их родителей, сотрудников школы к здоровому образу жизни;
- Принцип педагогической поддержки: вовлечение учителей и воспитателей в широкое движение по созданию здоровой педагогической среды.

Раздел 3. Основные направления Программы.

- Повышение квалификации педагогов общеобразовательного учреждения;
- Изучение и внедрение передового социального, педагогического опыта по оздоровлению детей;
- Формирование валеологического мышления всех участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители).
- Применение педагогических технологий, методик, отбор учебного материала в контексте сохранения здоровья детей.
- Корректировка школьного банка информации о состоянии психического и физического здоровья детей.
- Системный анализ состояния здоровья детей и уровня оздоровительной работы в школе с целью своевременной коррекции.
- Организация летнего отдыха детей в каникулярный период.

Раздел 4. Основные мероприятия программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
Совершенствование нормативно-правовых условий, информационно-методического обеспечения в целях сохранения и развития здоровья учащихся			
1.	Анализ состояния здоровья учащихся. Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии здоровья учащихся в школе.	Январь 2016г	Классные руководители, социальный педагог, медицинские работники
2.	Отчеты классных руководителей на совещании при директоре о здоровье школьников.	Ежедневно	Классные руководители
3.	Издание и анализ локальных актов и нормативных актов по сохранению и развитию здоровья	ежегодно	Л.А.Зуева

	обучающихся.		
4.	Оформление сменных выставок в библиотеке книг о здоровом образе жизни, оформление стендов с профилактической информацией о здоровом образе жизни и сохранении здоровья	В течение года	Н.В.Сиваева С.Н.Кожедуб
5.	Проведение педагогического совета «Правильное питание школьника – залог здоровья школьника»	По плану деятельности школы	Л.А.Зуева
6.	Проведение методического совета по использованию в педагогической деятельности здоровьесберегающих технологий	февраль	Л.А.Зверева
Внедрение оптимальной системы медико-педагогического обеспечения по оказанию помощи детям и подросткам.			
1.	Продолжение проведения оздоровительных режимных моментов в организации занятий в первой половине дня (зарядка, физкультминутка)	В течении года	Л.А.Зверева, Учителя физической культуры
2.	Организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на уроке, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно-информационного принципа учебного процесса, отсутствие чувственно-эмоционального фона на уроке).	ежедневно	Учителя школы
3.	Составление расписания уроков, предусматривающее чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют частичную релаксацию учащихся.	В начале года	Л.А.Зверева
4.	Своевременное информирование администрации школы, РУО о состоянии здоровья учащихся и	Каждый день	Кожедуб С.Н.

	условиях, способствующих сохранению и развитию здоровья		
5.	Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медосмотра. Соотнесение результатов мониторинга	По итогам медосмотра	Медицинские работники, классные руководители
6.	Использование диагностики по выявлению наркомании, токсикомании и других вредных привычек среди детей и подростков. Тестирование школьников. Социально-психологическое анкетирование	Каждый день наблюдение	Классные руководители, социальный педагог
7.	Выявление детей, подвергающихся психическому и физическому насилию в семье, на улице, в школе.	Каждый день наблюдение	Классные руководители, социальный педагог
8.	Проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценности здоровья, значении прививки для здоровья ребенка	1 раз в год	Л.А.Зуева Медицинский работник
9.	Проведение психологических тренингов для формирования благоприятного морально-психологического климата среди всех субъектов образовательного процесса.	1 класс, дети с ОВЗ, 11 класс, педагоги	Кожедуб С.Н.
10.	Проведение смотров учебных кабинетов на предмет соответствия требованиям санитарно-гигиенических условий к кабинету.	2 раза в год	Л.А.Зверева
11.	Обеспечение условий для предупреждения травматизма через: -организацию досуга школьников во время перемен; -соблюдение техники безопасности при организации учебно-воспитательного процесса (на уроках и занятиях в системе доп. образования), соревнованиях и др.	Постоянно	Учителя школы

Формирование информационно-экспертных условий с целью обеспечения эффективности управления образовательным процессом по сохранению здоровья учащихся.

1.	Развитие системы информирования участников образовательного процесса по вопросам сохранения и развития здоровья.	Постоянно	Администрация школы
2.	С целью контроля сохранения и развития здоровья учащихся: -организация социологических исследований, опросов, анкетирования учащихся, родителей и учителей; -анализ способов и форм доведения информации до родителей; -анализ использования информационного обеспечения для создания здоровьесберегающих условий.	постоянно	Кожедуб С.Н., Классные руководители

Пропаганда здорового образа жизни в системе учебной деятельности.

1.	Обеспечение выполнения программы по курсу ОБЖ	Постоянно	Л.А.Зверева М.Н.Корнилов
2.	Организация и проведение сборов, соревнований, турпоходов.	По плану	Педагог организатор, учителя физической культуры, классные руководители
3.	Организация воспитательной работы по возрастам по формированию навыков ЗОЖ: -день профилактики; -организация тематических выставок плакатов, рисунков; -проведение конкурсов сочинений; -проведение массовых спортивных праздников; -квест «Мы за здоровье!»	постоянно	Классные руководители
4.	Проведение школьных мероприятий по привитию	По плану	Корнилов М.Н. Кожедуб С.Н.

	навыков правильного поведения детей в опасных для жизни ситуациях.		
Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта.			
1.	Использование на уроках физической культуры новых методов проведения уроков с более высоким уровнем двигательной активности.	постоянно	Учителя физической культуры
2.	Комплектование кабинета физкультуры необходимым спортивным оборудованием и инвентарем	По смете	Л.А.Зуева А.В.Штангауэр
3.	Совершенствование спортивно массовой работы через систему дополнительного образования: -организация спортивных секций; -деятельность ФСК «Феникс», ВПК «Брест»	В начале года	Л.А.Зверева
Организация питания школьников			
1.	Организация питания детей с учетом всех возможных форм финансирования (родительской платы, бесплатного питания)	постоянно	Л.А.Зуева
2.	Осуществление ежегодного контроля за работой школьной столовой, проведение целевых тематических проверок	ежедневно	Л.А.Зуева
3.	Улучшение материально-технической базы столовой (приобретение необходимого инвентаря, соответствие технологических карт нормам санитарных правил)	В соответствии со сметой	Л.А.Зуева
4.	Проведение работы по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди учащихся и родителей через: -систему классных часов и родительских собраний.	В течении года по планам классных руководителей	Классные руководители
5.	Анкетирование учащихся и родителей по вопросам школьного питания.	2 раза в год	С.Н.Кожедуб

Организация летнего отдыха детей и подростков.			
1.	Организация летней оздоровительной площадки и трудового лагеря	Май-июнь	Л.А.Зуева
2.	Информирование школьников и родителей о путевках в загородные лагеря отдыха	Апрель-май	Классные руководители, социальный педагог
Контроль за реализацией Программы			
1.	Назначение ответственного за реализацию программы «Здоровье» (приказ ОУ)	В начале реализации	Л.А.Зуева
2.	Отчет по реализации программы перед Управляющим Советом школы	По требованию	Л.А.Зверева